

A magatartási kódex

a jó együttműködés keretfeltételei. Céljuk, hogy iskolánkban kellemes, értékbecslő és nyílt légkört teremtsünk és őrizzünk. Valamint ezek kísérik és fejlesszék a tanulók, szülők és pedagógusok közötti együttműködést. Ezen egyezés minden tanulóra, szülőre és pedagógusra egyaránt vonatkozik.

Mi, iskolások...

- barátságosan üdvözljük egymást és a felnőtteket • udvariasak és segítőkészek vagyunk • nem szólunk közbe, ha valaki beszél
- senkit nem vádolunk és bántunk meg, gúnyolunk ki és veszélyeztetjük testi épségét • az iskolába történő érkezés után kezet mosunk vagy fertőtlenítjük a kezünket
- az iskola épületében szájat és orrot eltakaró maszkot viselünk
- tiszteletben tartjuk mások és az iskola tulajdonát
- betartjuk az iskola és az osztály rendszabályait
- a konfliktusokat beszélgetéssel és nem erőszakkal oldjuk meg
- időben beérkezünk az osztályba és felkészülünk a tanításra
- a tanítás kezdete előtt leadjuk a házi feladatainkat
- figyelmesen és szorgalmasan dolgozunk a tanítási órán
- az iskolai épületben kerüljük a rohangálást és a hangoskodást
- tisztán tartjuk az osztályt, az iskola épületét és az iskola külterületét
- szelektáljuk a hulladékot • rendben tartjuk az iskolai felszereléseinket
- az iskola épületében házicipőt/papucsot viselünk
- a mosdóban ügyelünk a higiéniai szabályokra
- étkezés előtt kezet mosunk és a tiszta vizet a helyünkön fogyasztjuk el
- a szünetben a szabadban tartózkodunk, hogy friss levegőhöz jussunk és mozogjunk
- a játékokat és az oktatójátékokat mindig visszatesszük a helyükre
- a mobilt kikapcsolt állapotban az iskolatáskában tartjuk
- az iskolabuszon történő utazáskor helyesen viselkedünk

Mi, tanítónők/tanárok...

- igyekszünk egy kellemes és pozitív légkört biztosítani
- az oktatást vátozatosan és érdekesen tartjuk
- modern, gyerekeknek és kornak megfelelő tanítási módszereket használunk
- tárgyilagosan és igazságosan próbálunk dolgozni • fejlesztjük a tanulók erősségeit és segítünk a hiányosságokban
- segítséget nyújtunk a gyerekek személyes problémáinak megoldásában
- rendszeresen adunk visszajelzéseket a gyerekek teljesítményeiről és magatartásáról
- keressük a szülőkkel való kapcsolatot és az együttműködést
- a problémákat közösen oldjuk meg a szülőkkel és a gyerekekkel
- átláthatóságot biztosítunk a teljesítmények értékelésében
- példaképet mutatunk

Mi, szülők...

- megbeszéljük gyermekeinkkel a házirendet és a viselkedési kódexeket, valamint utalunk a szabályok betartásának fontosságára egy közösségben
- gondoskodunk egy pozitív iskolakezdésről (reggeli, tízórai, pontosság)
- gondoskodunk működő és hiánytalan munkaeszközökről
- részt veszünk a fogadó órákon, GYerekSzülőTanári -beszélgetéseken, szülői értekezleteken és információ estéken
- minden nap ellenőrizzük az üzenő füzetet és az elvégzett házi feladatokat
- ellenőrizzük, hogy az elmulasztott tananyag be legyen pótolva
- értesítjük iskola kezdés előtt a pedagógusokat, ha a gyerek hiányzik vagy beteg

- minden hivatalos változást jelentünk az iskolának
- ügyelünk arra, hogy a tornafelszerelés hétfőn az iskolában legyen és pénteken megint hazavigyük
- a testnevelés óráról felmentett gyerekekért eljöhethünk
- aktívan részt veszünk az iskolai rendezvényeken
- problémák felmerülésekor felkeressük a tanítót/tanítónőt
- igyekszünk a tudatosan megrongált dolgokat/ tárgyakat pótolni vagy javíttatni

A magatartási kódex megsértésének következményei:

- A tanító/tanítónő figyelmeztetése
- Egy megegyezéssel végződő elbeszélgetés a tanító/tanítónő és a tanuló között
- A szülők beidézése egy megegyezéssel végződő elbeszélgetésre a tanítóval/tanítónővel és/vagy az igazgatóval
- Az elmulasztott kötelességek bepótlása
- Iskolai rendezvényekről való kizárás biztonsági okokból
- Iskolán kívüli szakértők bevonása (tanácsadók, pszichológusok, szociális munkások)
- Amennyiben az érintett tanuló egy másik vagy több gyerek biztonságát veszélyezteti és ez másképpen nem oldható meg, az igazgató jogosult az iskolából való kitiltást az Iskolai Oktatási Törvény 49§-a alapján kérelmezni.