

## **Verhaltensvereinbarungen**

...sind die Rahmenbedingungen für eine gute Zusammenarbeit. Sie dienen dazu, ein angenehmes, wertschätzendes und offenes Klima an unserer Schule zu schaffen und zu wahren. Sie sollen unser Miteinander – Arbeiten (SchülerInnen-Eltern-LehrerInnen) leiten und fördern. Diese Vereinbarungen gelten daher für alle SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen gleichermaßen.

### **Wir Schülerinnen und Schüler ...**

- grüßen einander und Erwachsene freundlich
- gehen höflich und hilfsbereit miteinander um
- unterbrechen nicht, wenn jemand spricht
- beschuldigen, beleidigen, verspotten und verletzen niemanden
- waschen oder desinfizieren uns die Hände nach dem Schuleintritt
- respektieren das Eigentum anderer und der Schule
- halten uns an die Hausordnung und Klassenregeln
- lösen Konflikte im Gespräch und nicht mit Gewalt
- sind rechtzeitig in der Klasse und bereiten uns auf den Unterricht vor
- geben vor Unterrichtsbeginn die Hausübungen ab
- arbeiten aufmerksam und fleißig im Unterricht mit
- laufen und schreien nicht im Schulhaus
- halten Klassenzimmer, Schulhaus und Schulgelände sauber
- trennen den Müll
- halten unsere Schulsachen in Ordnung
- tragen im Schulhaus Hausschuhe
- hinterlassen das WC sauber und waschen uns die Hände
- waschen uns vor dem Essen unsere Hände und essen die Jause auf unserem Platz
- gehen in der Pause ins Freie um Frischluft zu tanken und uns zu bewegen

- bringen die Spiele und Lernspiele immer wieder auf ihren Platz zurück
- bewahren unsere Handys ausgeschaltet in der Schultasche auf
- benehmen uns ordentlich auf der Fahrt mit dem Schulbus

### **Wir Lehrerinnen und Lehrer ...**

- bemühen uns um ein angenehmes und positives Schulklima
- gestalten den Unterricht abwechslungsreich und interessant
- setzen moderne, kindgerechte und zeitgemäße Unterrichtsmethoden ein
- versuchen objektiv und gerecht arbeiten
- fördern die Stärken der SchülerInnen und helfen bei Defiziten
- nehmen uns der Probleme der Kinder an und versuchen diese zu lösen
- geben regelmäßig Rückmeldungen über Leistungen und Verhalten der Kinder
- suchen den Kontakt und die Zusammenarbeit mit den Eltern
- arbeiten gemeinsam mit Eltern und Kindern an Konfliktlösungen
- bieten Transparenz bei der Leistungsbeurteilung
- agieren als Vorbilder

### **Wir Eltern ...**

- besprechen mit unseren Kindern die Hausordnung und Verhaltensvereinbarungen und weisen auf die Wichtigkeit der Einhaltung aller Regeln in einer Gemeinschaft hin
- sorgen für einen positiven Start in den Schulalltag (Frühstück, Jause, Pünktlichkeit)
- sorgen stets für funktionierende und vollständige Arbeitsmittel
- nehmen an Elternsprechtagen, KEL-Gesprächen, Elternabenden und Informationsabenden teil
- kontrollieren täglich das Mitteilungsheft sowie die Erledigung von Hausübungen
- kontrollieren, dass versäumter Unterrichtsstoff nachgeholt wird
- informieren Lehrer/in vor Unterrichtsbeginn, wenn das Kind abwesend oder krank ist

- melden der Schule jede „Amtliche Änderung“
- achten darauf, dass das Turnzeug am Montag in der Schule ist und am Freitag wieder nach Hause genommen wird
- nehmen aktiv an Schulveranstaltungen teil
- suchen bei Problemen das Gespräch mit Lehrer/in
- sorgen dafür, dass mutwillig beschädigte Dinge ersetzt bzw. repariert werden

### **Bei Verstößen gegen die Verhaltensvereinbarungen gibt es folgende Konsequenzen:**

- Ermahnung durch den/ die Lehrer/in
- Ein pädagogisches Gespräch samt Vereinbarung zw. Lehrer/in und Schüler/in
- Vorladung der Eltern zu einem Gespräch samt einer Vereinbarung mit dem/der Lehrer/in und/oder Direktor
- Nachholen versäumter Pflichten
- Ausschluss von Schulveranstaltungen aus Sicherheitsgründen
- Außerschulische Befassung durch Experten (Beratungslehrer, Schulpsychologe, Sozialarbeiter, ...)
- Wenn ein Schüler die Sicherheit eines anderen oder mehrerer Mitschüler gefährdet und diese nicht durch andere Maßnahmen wiederhergestellt werden kann, wird vom Schulleiter die Suspendierung nach § 49 SchUG beantragt.